



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"A. Torrente"

Casoria 80026 NA-Via Duca D'aosta 63/G  
Telefono N° 081/5403858 fax N° 081/5405889  
e-mail: nais06700g@istruzione.it  
[www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 4454/IV/1 del 15/09/2022

OGGETTO: Verbale di aggiudicazione e formazione graduatoria di docenti **Esperti**, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Complementare (POC) per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

L'anno 2022, addì 13 del mese di settembre, alle ore 14,00, nei locali della Dirigenza Amministrativa dell'ISIS "Andrea Torrente" di Casoria, davanti al sottoscritto, Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Orso, sono presenti: il prof. Vincenzo Pepe, la prof.ssa Annamaria Staffelli e la prof.ssa Paola Cinque come da nomina prot. 4347/IV/1 del 13/09/2022.

Si premette che con il bando prot. n. Prot. 3855 del 02/09/2022 è stata esperita la selezione per l'individuazione di docenti esperti, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Complementare (POC) per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Entro il termine fissato per la presentazione delle domande risultano pervenute le seguenti istanze di partecipazione.

Pertanto, si procede alla definizione della graduatoria, come di seguito riportato:

Domanda	Prot. N°	Data	Modulo
Rinaldi Giovanni	3941	07/09/2022	La mia impresa futura; Il mio futuro; Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Erini Letizia	3959	07/09/2022	Il mio futuro (orientamento)
Garzia Marina	3961	07/09/2022	Il mio futuro (alternanza)
Giustino Marianna	3962	07/09/2022	La mia impresa futura;

			Lab. professionalizzante 2; Simulazione di impresa.
Pugliese Raffaele	4044	09/09/2022	Sport è vita; L'importante è stare insieme.
Coppola Ciro	4048	09/09/2022	La mia impresa futura; Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Cerciello Luigi	4052	09/09/2022	La mia impresa futura; Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Iodice Consiglia	4053	09/09/2022	Curiosando; Scienza è vita.
Rullo Luisa	4054	09/09/2022	Copiate il copione
Bianco Angelo	4055	09/09/2022	Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Monte Assunta	4056	09/09/2022	Il mio futuro; Copiate il copione.
Romano Francesco	4057	09/09/2022	La mia impresa futura; Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Arenga Patrizia	4059	09/09/2022	Simulazione di impresa; Lab. professionalizzante 2; Il mio futuro
Severino Giovanna	4085	10/09/2022	Copiate il copione
Ferrentino Mariassunta	4086	10/09/2022	Copiate il copione
Agerola Antonio	4089	10/09/2022	Lab. professionalizzante 1
Agizza Ciro	4106	10/09/2022	Sport è vita; L'importante è stare insieme.
Capasso Rossella	4238	12/09/2022	Digitale consapevole
Capasso Rossella	4243	12/09/2022	Essere consapevoli
Valsiglia Annunziata	4248	12/09/2022	Curiosando; Scienza è vita.
Eyman Maria	4251	12/09/2022	Curiosando
Napolitano Filomena	4255	12/09/2022	Curiosando; Digitale consapevole; Scienza è vita.
Di Costanzo Gennaro	4263	12/09/2022	Lab. professionalizzante 1; Lab. professionalizzante 3.
Muto Ersilia	4272	12/09/2022	Curiosando; Scienza è vita.
Campo Rosario Giuseppe	4306	12/09/2022	Copiate il copione
Marano Ilaria	4324	12/09/2022	Digitale consapevole; Essere consapevoli.
Speranza Marianna	4325	12/09/2022	Essere consapevoli; La mia impresa futura; Simulazione di impresa; Il mio futuro.

Il Presidente dichiara aperta la procedura di selezione e propone, in primis, di stabilire il punteggio da assegnare ai partecipanti facendo riferimento alla relativa tabella riportata nel bando:

### Criteria di selezione

	<b>Criteria</b>	<b>Punti</b>	
<b>Titoli di studio</b> <b>Max 15</b> <b>Punti</b>	Diploma di scuola superiore (non cumulabile con Laurea) coerente con i moduli	1	
	Laurea breve (non cumulabile con laurea specialistica) coerente con i moduli	2	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli		
	Votazione da 60 a 79	4	
	Votazione da 80 a 99	6	
	Votazione da 100 a 105	10	
	Votazione da 106 a 109	12	
	Votazione di 110 e lode	15	
		<b>Max 15 punti</b>	
<b>Esperienze pregresse formazione</b> <b>Max 30</b> <b>Punti</b>	Partecipazione a corsi di formazione nella scuola secondaria di II grado (minimo 20 ore) attinenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didattica della matematica</li> <li>▪ didattica della lingua madre</li> <li>▪ didattica delle scienze</li> <li>▪ tecnologie informatiche e multimediali</li> <li>▪ Dinamiche della comunicazione, relazione e gestione delle risorse umane</li> <li>▪ Problematiche ambientali</li> <li>▪ metodologie espressive alternative</li> </ul> 1 punto per ogni attività	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>	
	Competenze informatiche certificate	Punti 5	<b>Max 5</b> <b>Punti</b>
	Competenze informatiche diversamente attestate (non cumulabili con le competenze informatiche certificate)		<b>0,5</b>
	Attività di formazione come discente in progetti di formazione PON	1 punto per ogni attività	<b>Max 5</b> <b>punti</b>
	Master annuali	1 punto per ogni master	<b>Max 4</b> <b>punti</b>
	Master biennali	2 punti per ogni master	<b>Max 6</b> <b>punti</b>
<b>Altri Titoli Attinenti</b> <b>Max 10</b> <b>punti</b>	Pubblicazioni attinenti i moduli		
		Come autore punti 1 cadauna	<b>Max 10</b> <b>Punti</b>
		Come coautore punti 0,5 cadauna	
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> <b>MAX 45</b> <b>punti</b>	Attività di docenza in Progetti PON -FSE coerenti con i moduli	Punti 5 per ogni progetto	<b>Max 30</b> <b>Punti</b>
		Anni di servizio di ruolo nella disciplina prevista dal PON	<b>Max 15</b> <b>Punti</b>
		0,5 punti per ogni anno	

Sulla base dei curricula presentati si procede all'assegnazione del punteggio suddiviso per moduli, in ordine delle richieste presentate nella domanda, come da tabella.

Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Curiosando	Alunni IPSSEOA N.ore 30	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b> Presentazione del progetto: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo IPSSEOA. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura</p> <p><b>Profili richiesti</b> N. 1 <u>Docente di Matematica (15h) in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> N. 1 <u>Docente di Scienze/Chimica(15) con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	Max 70 euro/h
Scienza è Vita	Alunni ITT-AFM N.ore 30	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b> Presentazione del progetto: Il progetto è rivolto a n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM. Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche sull'esperimento potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura.</p> <p><b>Profili richiesti</b> N. 1 <u>Docente di Matematica (15h) in possesso della specifica abilitazione e di comprovata esperienza di didattica laboratoriale indirizzata ai giovani.</u> N. 1 <u>Docente di Scienze/Chimica(15) con specifica esperienza laboratoriale</u></p>	
Digitale Consapevole	Alunni ITT-AFM N.ore 30	2	<p><b>Descrizione del Modulo: Competenza digitale</b> Il progetto è rivolto a N. 20 alunni degli indirizzi ITT-AFM. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. Le attività laboratoriali saranno completate con relazioni specifiche su quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b> N. 1 <u>Docente di ruolo di Informatica/Matematica (15h) con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati.</u> N. 1 <u>Docente di ruolo di Diritto/Economia(15h) in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	

<i>Essere consapevoli</i>	<b>Aluni IPSSCOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del Modulo: Competenza digitale</b>          Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Le attività saranno completate con relazioni specifiche sul quanto appreso potenziando ulteriormente anche le capacità di sintesi e di scrittura..</p> <p><b>Profili richiesti:</b>          N. 1 <u>Docente di ruolo di Informatica/Matematica (15h) con esperienza delle tecniche informatiche e di elaborazione dati.</u>          N. 1 Docente di ruolo di Diritto/Economia(15h) <u>in possesso di specifiche competenze relative ai contenuti previsti</u></p>	
<i>La mia impresa futura</i>	<b>Aluni IPSSCOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Laboratorio di educazione all'imprenditorialità</b>          Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>          N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h).</u>          N. 1 <u>Docente di Cucina/Sala con specifica conoscenza laboratoriale.</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante_1</i>	<b>Aluni IPSSCOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b>          Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSCOA. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b>          N. 1 <u>Docente di ruolo di Cucina con esperienza laboratoriale(15h)</u>          N. 1 <u>Docente di ruolo di Sala con esperienza laboratoriale (15h)</u></p>	
<i>Laboratorio professionalizzante_2</i>	<b>Aluni ITT-AFM N.ore 30</b>		<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b>          Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo ITT-AFM. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare</p>	

		2	<p>concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Particolare spazio sarà dato agli alunni con fragilità .</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di Diritto con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h)</u>.</p>	
<i>Simulazione di Impresa</i>	<b>Alunni ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del Modulo: Laboratorio di comunicazione di impresa</b>  Il progetto vede coinvolti n. 20 alunni frequentanti l'indirizzo ITT-AFM.  Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussione con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.</p> <p><b>Profili Richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Economia con esperienza laboratoriale (15h)</u>  N. 1 <u>Docente di Marketing con specifica conoscenza delle tecniche di realizzazione di una impresa(15h)</u>.</p>	
<i>Laboratorio professionalizzante 3</i>	<b>Alunni IPSSEOA N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Competenza imprenditoriale</b>  Il progetto è rivolto a N. 20 alunni dell'indirizzo IPSSEOA.  Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Cucina con esperienza laboratoriale(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo di Sala con esperienza laboratoriale (15h)</u></p>	
<i>Il mio futuro</i>	<b>Alunni IPSSEOA-ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<p><b>Descrizione del modulo: Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</b>  Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p> <p><b>Profili richiesti:</b>  N. 1 <u>Docente di ruolo esperto in orientamento(15h)</u>  N. 1 <u>Docente di ruolo esperto in alternanza(15h)</u></p>	

<i>L'importante è stare insieme</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<b>Descrizione del modulo: Sport di squadra</b>  In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. <b>Profili richiesti:</b> N. 2 <u>Docenti di ruolo di scienze motorie(15h) cadauno</u>
<i>Sport è vita</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<b>Descrizione del modulo: Sport di squadra</b>  In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei partecipanti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. <b>Profili richiesti:</b> N. 2 <u>Docenti di ruolo di scienze motorie(15h) cadauno</u>
<i>Copiate il copione</i>	<b>Alunni IPSSEOA- ITT-AFM N.ore 30</b>	2	<b>Descrizione del modulo: Laboratorio di teatro</b>  Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. N. 1 <u>Docente di ruolo di Lettere con esperienza laboratoriale(15h)</u> N. 1 <u>Docente di ruolo di Storia dell'arte con esperienza laboratoriale (15h)</u>

Modulo " <b>Curiosando</b> " Selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Matematica n. 15 ore e 1 docente di Scienze/Chimica n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Iodice Consiglia	4053	09/09/2022	6	21	/	32	59
<b>Valsiglia Nunzia</b>	<b>4248</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>	<b>/</b>	<b>10,5</b>	<b>47 (Matematica)</b>
Napolitano Filomena	4255	12/09/2022	6	12	/	6	24
<b>Eyman Maria</b>	<b>4251</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>83 (Scienze)</b>
Muto Ersilia	4272	12/09/2022	10	19	/	9	38

Modulo " <b>Scienza è vita</b> " Selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Matematica n. 15 ore e 1 docente di Scienze/Chimica n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Iodice Consigli</b>	<b>4053</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>/</b>	<b>32</b>	<b>59 (Scienze)</b>
Valsiglia Nunzia	4248	12/09/2022	12	24,5	/	10,5	47
Napolitano Filomena	4255	12/09/2022	6	12	/	6	24
<b>Muto Ersilia</b>	<b>4272</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>/</b>	<b>9</b>	<b>38 (Matematica)</b>

Modulo " <b>Digitale consapevole</b> " Selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Informatica/Matematica n. 15 ore e 1 docente di Diritto /Economia n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Capasso Rossella</b>	<b>4238</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>/</b>	<b>30,5</b>	<b>60,5 (Informatica/Matematica)</b>
Marano Ilaria	4324	12/09/2022	15	5	/	1,5	21,5
<b>Napolitano Filomena</b>	<b>4255</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>6</b>	<b>24 (Economia)</b>

Modulo " <b>Essere consapevoli</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Informatica/Matematica n. 15 ore e 1 docente di Diritto /Economia n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Capasso Rossella	4238	12/09/2022	15	20	/	30,5	60,5
<b>Marano Ilaria</b>	<b>4324</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>/</b>	<b>1,5</b>	<b>21,5 (Informatica/Matematica)</b>
<b>Speranza Marianna</b>	<b>4325</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>/</b>	<b>30</b>	<b>57 (Economia)</b>

Modulo " <b>La mia impresa futura</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di economia n. 15 ore e 1 docente di Cucina/Sala n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Rinaldi Giovanni</b>	<b>3941</b>	<b>07/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
Giustino Marianna	3962	07/09/2022	15	/	/	40	55
Coppola Ciro	4048	09/09/2022	1	18		13,5	32,5
Cerciello Luigi	4052	09/09/2022	1	7	/	34	42
Romano Francesco	4057	09/09/2022	6	7	/	18,5	30,5
<b>Speranza Marianna</b>	<b>4325</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>/</b>	<b>30</b>	<b>57 (Economia)</b>

Modulo " <b>Lab. professionalizzante 1</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Cucina n. 15 ore e 1 docente di Sala n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Rinaldi Giovanni	3941	07/09/2022	15	8	/	24	47
Coppola Ciro	4048	09/09/2022	1	18		13,5	32,5
Cerciello Luigi	4052	09/09/2022	1	7	/	34	42
<b>Bianco Angelo</b>	<b>4055</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>/</b>	<b>45</b>	<b>55 (Cucina)</b>
Romano Francesco	4057	09/09/2022	6	7	/	18,5	30,5
Agerola Antonio	4089	10/09/2022	1	13	/	38,5	52,5
<b>Di Costanzo Gennaro</b>	<b>4263</b>	<b>12/09/2022</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>/</b>	<b>33</b>	<b>49 (Sala)</b>

Modulo " <b>Lab. professionalizzante 2</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di economia n. 15 ore e 1 docente di Diritto n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Arenga Patrizia</b>	<b>4059</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>82</b>
Giustino Marianna	3962	07/09/2022	15	/	/	40	55

Modulo " <b>Simulazione di impresa</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di economia n. 15 ore e 1 docente di Marketing n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Giustino Marianna</b>	<b>3962</b>	<b>07/09/2022</b>	<b>15</b>	/	/	<b>40</b>	<b>55</b>
<b>Arenga Patrizia</b>	<b>4059</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>82</b>
Speranza Marianna	4325	12/09/2022	10	17	/	30	57

Modulo " <b>Lab. professionalizzante 3</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Cucina n. 15 ore e 1 docente di Sala n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Rinaldi Giovanni	3941	07/09/2022	15	8	/	4	27
Coppola Ciro	4048	09/09/2022	1	18		13,5	32,5
<b>Cerciello Luigi</b>	<b>4052</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	/	<b>34</b>	<b>42 (Cucina)</b>
Bianco Angelo	4055	09/09/2022	1	9	/	45	55
<b>Romano Francesco</b>	<b>4057</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	/	<b>18,5</b>	<b>30,5 (Sala)</b>
Di Costanzo Gennaro	4263	12/09/2022	1	15	/	33	49

Modulo " <b>Il mio futuro</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente esperto di orientamento n. 15 ore e 1 docente esperto in alternanza n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
Rinaldi Giovanni	3941	07/09/2022	15	8	/	4	27
<b>Erini Letizia</b>	<b>3959</b>	<b>07/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	/	<b>45</b>	<b>84 (Orientamento)</b>
<b>Garzia Marina</b>	<b>3961</b>	<b>07/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>76 (Alternanza)</b>
Monte Assunta	4056	09/09/2022	12	24	/	34	70
Arenga Patrizia	4059	09/09/2022	15	21	1	45	82
Speranza Marianna	4325	12/09/2022	10	17	/	30	57

Modulo " <b>L'importante è stare insieme</b> " selezione di n° 2 Docenti (2 docenti di Scienze Motorie n. 15 ore + n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Pugliese Raffaele</b>	<b>4044</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Agizza Ciro</b>	<b>4106</b>	<b>10/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>33,5</b>	<b>84,5</b>

Modulo " <b>Sport è vita</b> " selezione di n° 2 Docenti (2 docenti di Scienze Motorie n. 15 ore + n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Pugliese Raffaele</b>	<b>4044</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Agizza Ciro</b>	<b>4106</b>	<b>10/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>33,5</b>	<b>84,5</b>

Modulo " <b>Copiate il copione</b> " selezione di n° 2 Docenti (1 docente di Lettere n. 15 ore e 1 docente di Storia dell'Arte n. 15 ore)							
Docente	Prot. N°	Data	Titoli di studio	Esperienze pregresse	Altri Titoli	Esperienze prof.li	Totali
<b>Rullo Luisa</b>	<b>4054</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>65 (Lettere)</b>
<b>Monte Assunta</b>	<b>4056</b>	<b>09/09/2022</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>/</b>	<b>34</b>	<b>70 (Arte)</b>
Severino Giovanna	4085	10/09/2022	10	13	/	1	24
Ferrentino Mariassunta	4086	10/09/2022	15	13,5	/	11	39,5
Schiavone Bianca	4105	10/09/2022	12	20	1,5	10	43,5
Campo Rosario Giuseppe	4306	12/09/2022	6	9	/	30,5	45,5

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diventano definitive e saranno assegnati gli incarichi con provvedimento successivo.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
*Annamaria Orso*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
c.2 del D.L. vo n. 39/93 ·

**F.to Prof. Vincenzo Pepe**  
**F.to Prof.ssa Paola Cinque**  
**F.to Prof.ssa Annamaria Staffelli**